

Tiszakürti Óvoda, Bölcsőde és Konyha

5471 Tiszakürt, Fő utca 9.

TISZAKÜRT KÖZSÉG POLGÁRMESTERI HIVATAL

Érkezett: 2022-06-24

Tiszt/483-1/2022.
szám

Melléklet

dt

Efőszám:

Utószám:


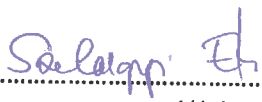





Előadó:

Dr. Kiss Gyula

Beszámoló

2021/2022. nevelési évről



Intézmény OM azonosítója: <p style="text-align: center;">202045</p>	Megbízott intézményvezető: <p style="text-align: center;">Tóth Katalin</p> <p style="text-align: center;">  aláírás </p>
Legitimációs eljárás	
Óvodai nevelőtestület nevében: <p style="text-align: center;">  aláírás </p>	Óvodai alkalmazotti közösség nevében: <p style="text-align: center;">  aláírás </p>
Óvodai szülői közösség nevében: <p style="text-align: center;">  aláírás </p>	Bölcsődei szülői közösség nevében: <p style="text-align: center;">  aláírás </p>
Bölcsődei szakalkalmazottak nevében: <p style="text-align: center;">  aláírás </p>	
Dokumentum jellege: Nyilvános	
	

Az értékelés törvényi háttere:

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 85.§(2)
- Önértékelési kézikönyv óvodák számára

Intézményi adatok

Sorszám	Terület	Adat
1.	Az intézmény székhelye, neve, címe: Az óvoda telephelye:	Tiszakürti Óvoda, Bölcsőde és Konyha 5471 Tiszakürt, Fő utca 9. Községi Konyha 5471 Tiszakürt, Fő utca 6.
2.	Az intézmény feladat ellátási helye, neve, és címe:	Tiszakürti Óvoda, Bölcsőde és Konyha 5471 Tiszakürt, Fő utca 9. Telefon: 06/56-568-098 e-mail: kurtiovi@freemail.hu
3.	Megbízott óvodavezető neve: Bölcsődei szakmai vezető:	Tóth Katalin Telefon: 36-30/435-9508 Fazekas Melinda Telefon: 36-30/090-1737
4.	Az intézmény napi nyitvatartási rendje a 2021/2022. nevelési évben:	7:00 – 17:00 Reggel 7:00-tól 16:30-ig lehetőség szerint óvodapedagógus foglalkozik a gyerekekkel 7:00-8:00 és 15:30-16:30 között a csoportok összevontan működnek 16:30-tól óvoda takarítás
5.	Alaptevékenységi besorolás:	851020 Óvodai nevelés
6.	Kormányzati funkció:	013360 Más szerv részére végzett pénzügyi-gazdálkodási, üzemeltetési és egyéb szolgáltatások 091110 Óvodai nevelés, ellátás szakmai feladatai 091120 Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének, ellátásának szakmai feladatai 091140 Óvodai nevelés, ellátás működtetési feladatai 096015 Gyermekek étkeztetés köznevelési intézményben 096025 Munkahelyi étkeztetés 104031 Gyermekek bölcsődében és mini bölcsődében történő ellátása 104035 Gyermekek étkeztetés bölcsődében, fogyatékosok nappali intézményében 104036 Munkahelyi étkeztetés gyermekek napközbeni ellátását biztosító intézményben 104037 Intézményen kívüli gyermekétkeztetés
7.	Gazdálkodási jogkör:	önállóan működő költségvetési szerv Tiszakürti Közös Önkormányzati Hivatal

8.	Nevelés év rendje	2021.09.01. –től 2022.08.31-ig
9.	Nyitvatartás	7:00 – 17:00
10.	Nyári zárás (A gyermekek ellátása Tiszainokán történik!)	2022. 08. 01 -2022. 08.12. között
11.	Óvodai beíratás	2022. 04. 25. –től 2022. 04. 26 -ig
12.	Férőhelyek száma 2021. 10. 09-től	50 fő
13.	Csoportok száma	2
14.	Bölcsődei beíratás	folyamatosan
15.	Bölcsődei csoportok száma 2020. 09. 01-től	1
16.	Bölcsődei férőhelyek száma	12

A Tizsakürti Óvoda, Bölcsőde és Konyha közös igazgatású köznevelési intézmény, többcélú (közoktatási és szociális). Egy kétcsoportos óvodából és ugyan abban az épületben működő bölcsődei szárnyból áll. A főzőkonyha külön épületben található (Tizsakürt, Fő u. 6.)

Csoportok és létszámadatok

Az óvodai felvétellel kapcsolatos adatok

Év, hó, nap	Alapító okirat szerinti férőhelyek száma	Csoportok száma	A 2021/2022. nevelési évre jelentkezők száma	Felvételt nyert gyermekek száma	Felmentés miatt nem kezdett óvodát	Elutasítottak, átirányítottak száma
2021. 09. 01.	50	2	49	49	0	0
2022. 06. 20.	50	2	46	46	0	0

Csoport neve	Gyermekek összetétele életkoruk szerint	Csoport létszáma 2021. 09. 01. 2022. 06. 20.	Csoportban dolgozók neve 2022. 06. 20.
Süni	Vegyes csoport	28 fő 26fő	Szilágyi Éva óvodapedagógus Lászlóné Fábián Franciska óvodapedagógus Patkó Andrásné dajka
Pillangó	Vegyes csoport	21 fő 20 fő	Tóth Katalin mb. óvodavezető Tóth Anna óvodapedagógus Tóth Imre Attiláné dajka
Összesen:		49 fő 46 fő	

A 2022/2023-es nevelési évre jelentkező gyermekek száma: 13 fő

Felvettek száma: 13 fő

Elutasítottak száma: 0 fő (Pontosabban: 1 fő Tiszainokán lakó gyermeknek a helyi intézmény igénybevételét javasoltuk.)

A megbízatásokban bekövetkezett változások:

- 2021. 10. 15-én Rottmayer Ildikó óvodapedagógus távozott intézményünkől, a munkaviszony megszüntetése közös megegyezéssel történt.
- A megüresedő státuszt 2021. 10. 25-től Lászlóné Fábián Franciska óvodapedagógus tölti be.
- 2022. 04. 01-től Tóth Katalin intézményvezetői kinevezését a fenntartó önkormányzat meghosszabbította 2 év időtartamig, 2024. 03. 31-ig.

1. Pedagógiai folyamatok

Tervezés

Az óvodapedagógusok pedagógiai munkájuk tervezésekor az intézmény stratégiai dokumentumaira építettek. (Pedagógiai program, Éves munkaterv) Koherenciára törekedtek, az évszakok változására épülő témáinkat bontották heti tervekbe, rövid napi vázlatokra, amit a csoportnapló tartalmaz. A tervezésnél figyelembe vették a gyermekcsoport összetételét, korcsoport szerinti megoszlását, fejlettségi szintjét. A teljes pedagógiai folyamat nyomon követhető a dokumentumokban, gyermeki produktumokban. Minden nevelési év végén áttekintjük, hogy milyen arányban sikerült megvalósítani céljainkat, programjainkat, ez információval segíti a következő nevelési év tervezőmunkáját, amitől indokolt esetben némileg eltérhetünk. A tervezésnél nagy hangsúlyt kapott az egyéni bánásmód és differenciálás elve.

Megvalósítás

Csoportjainkban színvonalas pedagógiai munka volt megfigyelhető annak ellenére is, hogy az őszi időszakban a Covid-19 világjárvány, az ellene való védekezés áthatotta mindennapjainkat. Az óvoda teljes bezárására nem volt szükség, 1-1 csoportban az aktuális megbetegedéseknek megfelelően néhány napos szünetet rendelt el az Oktatási Hivatal.

Az óvodába újonnan érkező gyermekek befogadására jellemző volt a türelem, empátia. Átszötte a mindennapokat a változatos tevékenységekre épülő, cselekvő – felfedező tanulás, a sok-sok játék.

A nevelési évre tervezett programjaink nagyrészt megvalósultak, programjaink egy részét igyekeztünk a szabadba költöztetni.

Kiemelt eseményeink:

- Szept. 11. – a helyi szüreti bálát tánccal nyitották meg óvodásaink
- Szőlő szüretelése, must préselése a Helytörténeti Gyűjtemény udvarán
- Autómentes nap - öko-játékok kipróbálása a helyi művelődési házban
- Őszi kirándulás:
 1. Közös délelőtti a Tiszavirág Óvoda (Tiszainoka) gyermekeivel
 2. Kirándulás a Kecskeméti Vadaskertbe
- Mihály-napi vásáros: elődeink által használt eszközök bemutatása, népszokások
- A Mikulás érkezése
- Karácsonyra hangoló: Betlehemes játék több helyszínen
- „Télbanya” égetés
- Farsang:
 - Szülői kezdeményezésre a helyi művelődési ház adott otthont ennek a rendezvénynek, amire a csoportok műsorszámmal készültek. Vendégünk volt szűcs Miklós népzeneész, mesemondó és zenekara, táncházzal, népzenevel szereztek vidám pillanatokat.
- Húsvét:
 - A Tiszainokai Önkormányzat vendégei voltunk (tojásdíszítés, közös játék)
 - Jónás, a bárány és a „húsvéti nyúl” látogatása intézményünkben
 - Locsolkodás
- A Föld napja alkalmából virágok ültetése, udvarszépítés
- Szirtesné Ancsa néni bábszínháza Kecskemét – tavaszi mesék
- Anyák napja (személyes köszöntés az óvoda teraszán)
- Ballagás az óvoda udvarán (Janikovszky Éva: Kire ütött ez a gyerek? c. darabját adaptáltuk, majd népi játékok, tánc és egyéni versmondás zárta a délutánt.
- Kirándulásaink:

1. Tropicarium Budapest – önköltséges kirándulás az érdeklődő családokkal közösen
2. RepTár- Szolnok, majd a Bagolyvár Vadaspark (NEFAG Zrt.) látogatása
- Új kezdeményezés: A szülők és az óvoda dolgozói közösen dramatizálták a Grimm testvérek: Brémai muzsikások c. meséjét, mely nagy sikert aratott.
- Gyermeknap

Az egészségügyi vészhelyzetben való működés, az állandó változások követése, a szülők naprakész tájékoztatása megnövekedett feladatok elé állította a bölcsőde és az óvoda alkalmazottait.

A fertőtlenítőszeres korlátlanul álltak rendelkezésünkre, szállításukról a fenntartó folyamatosan gondoskodott.

Amint a Covidos időszak véget ért, azonnal újabb szörnyűség, a szomszédunkban kialakult háborús helyzet dúlta fel lelki békénket. Az első időben azt gondoltuk, hogy amíg a közelünkben emberek halnak meg, addig nincs jogunk „vigadozni”, rövid időre leállítottuk „örömszerző” programjainkat. Egy idő után viszont arra is rájöttünk, hogy ezzel senkin nem segítünk, igyekeztünk visszatérni a normál kerékvágásba, a depressziót segítő aktivitásba fordítani. (pl.: Meghívtuk Szirtesé Ancsa nénit Kecskemérről, aki maga készítette bábjaival varázsolt el gyereket, felnőttet egyaránt.

Ellenőrzés

• Óvodavezetői ellenőrzés

Mindkét csoportban megtörtént, a csoportnaplók, mulasztási naplók, a gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentumok ellenőrzése.

- **Spontán megfigyelés:** A nap bármely órájában képet ad a csoport szokásrendszeréről, hangulatáról.
- **Tervezett megfigyelés:** Leginkább a dajkák, konyhán dolgozó közfoglalkoztatott személyek munkájának ellenőrzése.

• Az intézmény belső ellenőrzési rendszere

A pedagógiai önértékelés célja, hogy az érintettek ötévente átgondolják szakmaiságukat, aminek eredménye a vezetővel közösen készített önfejlesztési terv.

Az intézmény pedagógusainak önértékelése papír alapon elkészült, az eredménynek online felületen való rögzítése két kolléganő esetében valósult meg.

- **Külső szakmai ellenőrzés:** 2021-22-ben két pedagógust jelöltek ki tanfelügyeleti ellenőrzésre (Kiss-Tóth Anna és Szilágyi Éva), de az a koronavírus megjelenése miatt a következő nevelési évben lesz aktuális.
- **Minősítés ped.I-ből ped. II-be:** Lászlóné Fábián Franciska 2022. 02. 15-én sikeresen megvédte portfólióját, így 2023. jan. 1-től magasabb fizetési osztályba lép.

Értékelés

A gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentum (OVISZOLGA) félévente készül, ennek eredményéről a szülőket fogadóóra keretében tájékoztattuk.

Minden év januárjában elvégezzük a DIFER-mérést (4 éves kor felett), ez különösen az iskolaköteles gyermekek esetében nyújt fontos információkat.

Mindenképpen meg kell említeni azt a tényt is, hogy gyermekeink egyre nehezebben alkalmazkodnak egymáshoz. Ezt a tudatos és türelmes nevelőmunka mellett csak a csoportlétszámok csökkentésével lehetne enyhíteni, melynek rögtön finanszírozási következményei is jelentkeznének.

Korrekcio

Az értékelés során szerzett eredményeket rögzítjük, majd az OVISZOLGA program segítségével személyre szóló fejlesztési terv készül, mely kiegészül ajánlott fejlesztő-játék kínálattal is.

- **Felzárkóztatás (SNI, BTMN-s gyerekek integrálása)**
 - A nevelési évben BTMN-s gyermek nem volt intézményünkben
 - SNI gyermekek száma: 4 fő (2022. 06. 20.)
 - Szakértői Bizottság alapvizsgálatára és döntésére vár: 1 fő
 - Nevelési Tanácsadó vizsgálatára vár: 0 fő

SNI gyermekeinkkel utazó gyógypedagógus foglalkozik (Magonyné Göblyös Tünde), ezen kívül saját csoportjukban felzárkóztatást célzó egyéni foglalkozásokon is részt vesznek.

- **Oko s/k odom felzárkóztató műhely:** főként az iskolába készülő nagycsoportos gyermekeket készítette a tanulói létre.

Vezetője: Lászlóné Fábán Franciska

- **Logopédiai ellátás:** heti egy alkalommal Ghiczy Tamás utazó logopédus foglalkozott az arra rászoruló gyerekekkel. Jelenleg folyamatban van az 5 évesek szűrése, mely elengedhetetlenül fontos a következő nevelési év logopédiai fejlesztésének megtervezéséhez.

- **Tehetséggondozás**

- **Csicsergő Műhely:** zenei képességfejlesztés heti egy órában

Vezetője: Szilágyi Éva

- **Ovifoci:** Mozgásos képességfejlesztés, ismerkedés a foci alapjaival, Bozsik-tornán való részvétellel.

Vezetője: Kiss-Tóth Anna

Focistáink három alkalommal vettek részt Körzeti Gyermeklabdarúgó Tornán, ahol eredményesen szerepeltek.

- **Kistérségi rendezvényeken való részvétel:**

- A Kunszentmártoni József Attila Könyvtár mesemondó versenyén Szaszko Martin Antal 1. helyezést ért el.
- Kunszentmártonban a Márton- napi szavalóversenyen Oláh Fanni 1., Szaszko Martin 2. helyezést ért el.
- A helyi művelődési ház versenyén Szűcs Blanka szerepelt legeredményesebben.
- rajzverseny

Ezeket a többnyire online megmérettetéseken több óvodásunk is eredményesen szerepelt.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Személyiségfejlesztés

A gyermek önálló döntésre is alkalmas személyiségének kibontakoztatásához legjobb módszer a szabad játék, játékba integrált tanulás. Bizonyos szabályokat ugyan be kell tartani, de saját tapasztalatszerzés révén fedezhetik fel a környezetüket. Nem az a lényeg, hogy bizonyos bemutatókon jól szerepeljenek, hanem önmagukhoz képest minél inkább fejlődjenek, szeretetet adni és elfogadni képes, harmonikus személyiségű emberekké váljanak.

A személyiségfejlesztést segítheti a művészetek méginkább középpontba helyezése és szorosabb együttműködés a családdal. (Szülők Iskolája)

Gyermekjóléti adatok

Gyermek adatok

Gyermeklétszám 2020. októberi statisztika alapján	49 fő
Ebből:	
SNI	2 fő (4 fő – 2022. 06.20.)
HH	9 fő
Veszélyeztetett	1 fő
HHH	-
BTMN	-
Kedvezményes étkező: 49 fő	
Ebből:	
Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben rész.	14 fő
3 vagy több gyermeket nevel	13
Tartós beteg gyermek	-
Családjában tartós beteg gyermek van	-
Gyermekeit egyedül neveli	2
Logopédiai foglalkozáson részt vett	12
Fejlesztő pedagógiai foglalkozáson részt vett	6 fő
Tehetségígéretes gyermek száma	21
Gyermeklétszám 2022. jún. 20-án:	46 fő

A kimutatásból látható, hogy a nevelési évben 49 gyermek térítési díj fizetése nélkül veszi igénybe az étkezést. A gyermekek étkezési jogosultságát a szülők nyilatkozata alapján tartjuk nyilván, a megadott adatokat az adatvédelmi törvényeknek és szabályzatoknak megfelelően kezeljük.

Intézményünk gyermekvédelmi jelzőrendszert működtet. Indokolt esetben jelzéssel élünk a Tiszakürt és Nagyrév Községek Gyermekjóléti és Családsegítő Szolgáltatás Társulása felé.

A fenti táblázatból az is kiolvasható, hogy létszámunk csökkent, melynek oka a családi kapcsolatok megromlása (válás miatti költözés), anyaothonban való elhelyezés, kiemelés a családból.

Közösségfejlesztés

Az ember alapvetően társas lény, természetes igénye a közösségi lét. A jó közösség normarendszere, értékrendje mindig pozitív, a közösség minden tagjára pozitív hatást gyakorol, ugyanakkor nem állja útját az egyéni képességek kibontakoztatásának. A jó közösség tartalmas, gazdag tevékenységkészlettel rendelkezik.

Kiemelkedően fontosnak tartjuk, hogy érzelmi biztonságban, otthonos, derűs, családi légkörben, szeretetteljes környezetben nevelkedjenek gyermekeink. Még nagyobb hangsúlyt kell azonban fordítani arra, hogy a család és az óvoda értékrendje ne szakadjon el egymástól (pl.: a kicsi gyermek megnyugtatója ne a mobiltelefon kézbe adásával történjen). Ezt a szülők tájékoztatásával, családi programok szervezésével segíthetjük. Igyekeztünk úgy alakítani

programjainkat, hogy azon minél többen részt tudjanak venni, több esetben szülő megjelenést is lehetővé tettük (karácsonyra hangoló, farsangi karnevál, közös kirándulás).

3.Eredmények

- A TOP pályázatnak köszönhetően elkészült a bölcsődei csoportszoba, az új szárny 2020. szeptember 1-jén nyitotta meg kapuit. Szép, tiszta, esztétikus környezetben fogadjuk a gyerekeket, az udvar rendezése folyamatban van. A talaj cseréje, kültéri játékok telepítése részben megtörtént, fák ültetése, parkosítás ősszel esedékes. A vártnál nagyobb az érdeklődés, jelenleg a környező településekről is (Tiszainoka, Nagyrév) is jár hozzánk bölcsődés gyermek.
12 fő egy évnél idősebb gyermeket látunk el, 2022. őszétől is teltház várható.
- A „Kötelező önkormányzati feladatot ellátó intézmények fejlesztése, felújítása” jogcímen kiírt pályázat kedvező elbírálásban részesült, így az óvoda tetejére új cserepezés került. Időszerű volt a munkálatok elvégzése, hisz a tűzjelzőnk többször is hibát jelzett beázás miatt.
- Törekszünk arra, hogy minél nagyobb területen tudjunk mozgásos lehetőségeket biztosítani a szabad levegőn, ezért az udvar kibővítésének munkálatai, a kerítés áthelyezése a könyvtár felé még június hónapban meg fog történni. Amint anyagi helyzetünk lehetővé teszi, különböző hintákat fogunk itt elhelyezni.
- Az óvoda szomszédságában álló portát megvásárolta az önkormányzat. Jelenleg ezen egy romos épület áll, a tulajdonviszonyok rendezése szükséges az átíratáshoz, használatba vételhez.
- Az év végén a szokásosnál nagyobb pénzösszeg állt rendelkezésünkre, tudtunk vásárolni 2 db öltözőszekrényt, a tornateremre függönyöket, népi „fellépőruhát” a kislányoknak, laptopot, nyomtatót, hangszórót.

Gyermeki mérések

A DIFER-mérés eredményei

Mérési terület	Süni csoport	Pillangó csoport	Átlag
Írásmozgás- koordináció	63%	36%	49,5%
Beszédhanghallás	81%	90%	85,5%
Relációs szókincs	80%	85%	82,5%
Elemi számolás	52%	60%	56%
Következtetés	51%	61%	56%
Összefüggés megértés	74%	68%	71%
Szocialitás	75%	69%	72%
DIFER index	68%	67%	67,5%

A fentiekből látható, hogy a legjobb eredményt (85,5%) a beszédhang hallás területén a leggyengébb eredményt az írásmozgás koordináció területén érték el gyerekeink (49,5%). A tavalyi eredményhez képest ez lényegesen jobbnak mondható, a sok manuális tevékenység, kézműveskedés meghozta gyümölcsét.

Beiskolázási adatok, tankötelezettség

2020. január 1.-étől változások történtek a tankötelezettség megkezdésével kapcsolatban. A Nkt. 45.§ (2. bek.) értelmében, a gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a 6. életévét betölti, tanköteleessé válik. A törvényes képviselő (szülő, gyám) kérelmére az Oktatási Hivatal döntése alapján, a gyermek további 1 nevelési évig óvodában maradhat. Intézményünkben 6 szülő élt ezzel a lehetőséggel, őket az ehhez szükséges adminisztrációban, jellemzések készítésével támogattuk. Ebben a nevelési évben 5 esetben engedélyezte az Oktatási Hivatal, hogy további egy évig óvodában maradjon.

1 gyermek esetében a szakértői bizottság javaslatára történt meg az iskolakezdés elhalasztása.

Tankötelezettségi mutatók

Óvoda	Tanköteles korú	A szülő a tankötelezettség elhalasztását kérte	A kérelmet elfogadták	A kérelmet elutasították	A gyermek felvétele az 1. osztályba
Pillangó	9	1	1+1	0	7
Süni	11	6	5	1	6
Összesen	20	7	6+1	1	13

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

- **Szakmai munkaközösség:** Az alacsony dolgozói létszám miatt nincs lehetőség működtetésére.
- **Szülői közösség:** Szakmai céljaink megvalósításához nyújtanak segítséget, építő javaslataikat megfontoljuk. A Covidos időszakban nem tettek szert bevételre, de a karácsonyi vásárt várakozáson felül zárták. Ebből Mikulásra csomagot kaptak a gyerekek, vállalták a tavaszi bábszínházi előadás, a ballagás költségeit, a gyermeknap fagyit, gyermekkönyvek vásárlását. A legnagyobb, legköltségesebb támogatásuk azonban az építkezés során felszámolt homokozó pótlása volt, mely a közös a farsangi rendezvényünk bevételéből valósulhatott meg, hálásak vagyunk érte.
- **Információáramlás:** Annak ellenére, hogy többféle csatornát veszünk igénybe, hatékonyságára fokozottan törekedni kell. Az bebizonyosodott, hogy az online kommunikáció nem helyettesítheti a személyes kapcsolattartást, könnyen akadhatnak értelmezési problémák kéréseinkkel, tájékoztatásunkkal kapcsolatban.
- **Az óvoda-bölcsőde együttműködése:** Szirtesné Ancsa bábszínházát örömmel fogadták, a tavaszi Brémai muzsikások c. előadásunkon vendégként voltak jelen. A nyáron esedékes bölcsődés gyerekek óvodába szoktatása során számítunk a bölcsődei dolgozók segítő aktivitására.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Helyi Önkormányzat

- testületi üléseken való részvétel
- beszélgetések, információ átadás
- polgármester, jegyző, időnként a képviselők meghívása óvodai ballagásra, kiemelkedő rendezvényekre

Szülők

- szülői értekezletek (Külön alkalommal is összehívtuk az óvodát kezdő gyermekek szüleit, két alkalommal pedig teljes szülői gárdát.
- fogadóóra (igény szerint, de évente legalább két alkalommal)
- napi szintű rövid beszélgetések, információk a gyermekről
- családlátogatások (elmaradtak, de a jövő nevelési évtől ismét szeretnénk beiktatni őket.)
- közös ünnepek (Karácsonyra hangoló, farsang, anyák napja, ballagás) Néhány programunkat igyekeztünk a szabad térbe költöztetni úgy, hogy a járványügyi előírásoknak is megfeleljünk, de a személyes, közös élmény sem maradjon el.
- Közös kirándulás Budapestre a Tropicariumba
- közös mesefeldolgozás, előadás gyerekeinknek

Általános Iskola

- tanköteles korú gyerekek látogatása az iskolába (Sajnos elmaradt, az iskola a tanév végén tudott dönteni az 1. osztályt indító pedagógus személyéről.)
- az 1. osztályt indító tanító néni meghívása a ballagásra
- az iskolai oktatást megkezdő gyermekek utókövetése

Pedagógiai Szakszolgálat, Nevelési Tanácsadó

- nevelési kérdésekben a szülő ill. a pedagógus elbizonytalanodása esetén segítik munkánkat
- diagnózist állítanak fel (SNI, BTMN) megállapítása, korrekciós javaslatok
- továbbképzések, előadások szervezése
- logopédusuk, Ghiczy Tamás, hetente érkezik gyermekeinkhez

Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat:

- Jelzőrendszer működtetése
- tárgyi adományokkal (játékszerek, ruházat) segítik óvodánk rászoruló gyermekeit

Művelődési Ház Tiszakürt

- óvodásoknak és családjaiknak szervezett programok (Autómentes nap versmondó verseny, gyermeknap,
- könyvtár látogatás

Egészségügyi intézmények: védőnő, háziorvos, fogorvos

- A védőnő (Petrezselyemné Szálas Ilona) havonta ellátogat intézményünkbe, figyelemmel kíséri a gyermekek fejlődését, tisztasági ellenőrzést végez, probléma esetén konzultálunk
- A háziorvos (dr. Kecskés Béla) igény esetén előadást tart, beszélgetést vezet az óvodában. A gyerekek ellátogathatnak a rendelőbe ismerkedve munkájukkal, csökkentve az egészségüghöz kapcsolódó szorongást.
- A fogorvos (dr. Kun Éva) évi egy alkalommal szűrést végzett, probléma esetén jelzéssel élt, a továbbiakban a szülővel együtt kereste fel a szakrendelést a gyermek. Reméljük, hogy az őt követő dr. Mótyán Pállal is sikerül jó kapcsolatot kialakítani.

Sport Egyesület

- Farsangi rendezvényünket támogatta, a gyermeknapot szervezte.

6. A pedagógiai munka feltételei

Tárgyi, infrastrukturális feltételek:

Minden évben felmérjük a pedagógiai programunk megvalósításához szükséges megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét. A hiányosságokat jelezzük a fenntartó felé, aki anyagi lehetőségeinek megfelelően reagál kérésünkre.

Fontos szempont a takarékos működtetés, gazdálkodás, meglevő értékeink megóvása, viszont a balesetveszélyes eszközök cseréjétől a helyzetek azonnali orvoslásától nem tekinthetünk el.

A 2021/2022-as évben megtörtént:

- hangszóró vásárlása
- a nyomató cseréje
- laptop vásárlása
- az udvar kibővítése (folyamatban)
- népi ruhák varratása lányoknak
- kávéfőző cseréje
- 2 db öltözőszekrény beszerzése
- talajcsere a bölcsőde udvarán
- rögzíthető és mobil udvari játékok beszerzése a bölcsőde részére
- Czinege Edit kerámiájának elhelyezése a főbejárat mellett
- az óvoda tornatermébe sötétítő függönyök felszerelése

Anyagi erőforrás hiánya miatt várat magára korszerűtlen vízvezeték-és vízvezető rendszer javítása. Fontosnak tartom, hogy gyermekeinket jó minőségű ivóvízzel lássuk el, sajnos ásványvíz biztosítása a jelenlegi költségvetésbe nem fér bele.

A mosdók felújítása egyrészt esztétikai szempontból válik lassan indokolttá (csempék, járólapok, térelválasztók elavultak), másrészt a burkolat alatt vízszivárgás feltételezhető.

A belső kerítések felújítása is megoldásra vár, talán egy új pályázat orvosolhatja a helyzetet.

A csoportszobák megfelelően, szépen berendezettek óvodapedagógusaink dekorációs munkájának, kreativitásának ügyességének köszönhetően. Igyekszünk minél több nevelőmunkát segítő eszközt házilagosan elkészíteni.

A Wifi-rendszer kiépítése, még várat magára.

Személyi feltételek

Pedagógusok összesen:	4fő	óvodapedagógus
Pedagógusok iskolai végzettsége		
Főiskolai végzettség	4 fő	óvodapedagógus
Ebből:		
Tanítói végzettség	1 fő	óvodapedagógus
Szakvizsgázott	2 fő	óvodapedagógus
Pedagógus II. 2023. 01. 01-től	3 fő	óvodapedagógus
Dajkák összesen:	2 fő	dajka
Dajkák iskolai végzettsége:		
Dajkaképző:	2 fő	dajka
+szakmunkásképző:	2 fő	dajka

Egyéb munkakör		
Egyéb munkakör összesen:	4 fő	
Iskolai végzettségek		
Érettségi és emelt szintű OKJ-s végzettség	1 fő	élelmezésvezető
Szaktanárképző	1 fő	szakács
Általános iskolai végzettség	1 fő	konyhai dolgozó
OKJ-s tanfolyam	1 fő	konyhai dolgozó

Országos szinten gondot okoz az óvodapedagógusok hiánya, más területre való elvándorlása. Egyik legfontosabb feladatunknak azt tartom, hogy az intézményünkben állományban levő kolléganőket meg tudjam tartani. Ehhez többlet anyagi forrás nem állt rendelkezésemre, de jó munkahelyi légkör megteremtésére törekedtem. Időnként „meglepetés-program” szervezése (Kulturművek – Lakitelek, húsvéti tojásfestés, közös színházlátogatás kicsit oldotta a monotonitást.

Jelenleg minden álláshelyet megfelelő képesítéssel rendelkező személy tölt be, ez jónak tekinthető. Annak ellenére, hogy a törvény szerint és finanszírozási szempontból az alkalmazotti létszám megfelelő, a mindennapokban gyakran úgy érzékeljük, hogy „kevesen vagyunk” a sok feladatra. Ennek az az oka, hogy az óvodaköteles gyerekek közül egyre nő azoknak a létszáma, akik nem tartanak azon az alapvető fejlettségi szinten, amitől már óvodaérettként lennének definiálhatók. (Pl.: pelenkában, cumival érkeznek.) Egyre több az olyan gyerek is, aki különleges bánásmódot igényel (dührohamok esetén ön-és közveszélyessé váló gyerek), aki a nap nagyobbik részében egy felnőtt kizárólagos felügyeletét igényli.

Nagy segítséget jelent azonban, hogy a fenntartó két fő közfoglalkoztatott dolgozót biztosít, akik szívvel-lélekkel végzik munkájukat sajnálatosan alacsony bérezésért. A konyhai teendők nagy részét, a takarítást, udvarrendezést ők végzik, a dajkák a csoportban tudnak tartózkodni.

2021. nyarán 2 fő diákmunkást biztosított számunkra a fenntartó, reményeink szerint idén sem lesz ez másképp. 2022. januárjától egy fő óvodapedagógus- jelölt töltötte intézményünkben kötelező gyakorlatát, készülve leendő hivatására. Felkészítője Kiss-Tóth Anna volt.

Szervezeti feltételek:

Továbbképzések:

Helyi szintű továbbképzéseink:

-2022. jan. 26-án Csomorné Tóta Rita szaktanácsadó látogatott intézményünkbe Szolnokról a Pedagógiai Oktatási Központból. Témája: minősítésre való felkészülés, az intézményi delegált feladatai.

Tanúsítványt nyújtó képzéseink:

- 2021. szeptemberében Tóth Katalin mb. intézményvezető elkezdte tanulmányait a Gál Ferenc Egyetem Pedagógiai Karán közoktatási vezető és pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzési szakon, az első évet sikeresen teljesítette.

A szakmai megújulásra folyamatos az igény a továbbképzési kötelezettség mellett.

A következő nevelési év kiemelkedő feladatai:

- Az ünnepek, rendezvények újragondolása, új tartalommal való megtöltése. A Covid miatt több rendezvényünk is a szabadba költözött az aktuális helyzethez igazodva. Kérdés, hogy mit szeretnénk ebből megtartani (pl.: anyák napján személyes köszöntés), illetve mit költöztessünk vissza az épület falai közé.
- A 2022/2023. nevelési év munkatervének elkészítése
- A beiskolázási tervnek megfelelően a pedagógusok továbbképzési lehetőségének biztosítása.
- Felkészülés a tanfelügyeleti eljárásokra.
- Jövőbeli álmunk fém tárolóhelyiségek vásárlása, amiben az udvari játékok és egyéb szezonálisan használt eszközök tárolása történne. (Jelenleg a kazánház is erre használjuk, de a zsúfoltság miatt kezelhetetlen és tűzrendészeti szempontból is kifogásolható.
- Az udvari játékok különböző hintákkal való kiegészítése is az elkövetkezendő évek feladata lesz, esetleg KRESZ- park vagy focipálya kialakítása.
- Némi anyagi erőforrás elkülönítése csapatépítő programra (kirándulás, karácsonyi vacsora stb., ami a dolgozók munkahelyhez való kötődését erősítheti.

Összességében elmondható, hogy szociális szempontból megnőtt a bölcsőde szerepe. Egyre nő azoknak a száma, ahol a bölcsődei ellátással a családok megélhetését segítjük elő, persze jócskán vannak olyanok is, akik „kényelmi szempontból” veszik igénybe. Lett volna már igény egy évesnél fiatalabb gyermek ellátására is. A komoly anyagi nehézségekkel küzdő családok örömmel fogadták, hogy az intézményben nincs működéshez kapcsolódó gondozási díj.

Az óvodapedagógusok, kisgyermeknevelők, dajkák, kisegítő munkát végzők tudatosan, szakszerűen látják el munkájukat. Munkavégzésükre gyermekközpontúság, a tenni akarás jellemző. Sokszor munkaidejükön túl a szabadidejükből is áldoznak azért, hogy a gyermekek személyiségfejlődése, élményszerzése minél teljesebb legyen, vagy csak éppen azért, mert a csoport tervezett feladatai ezt megkívánják.

Megköszönve az éves együttműködést, kérem Képviselő-testületet, a Tiszakürti Óvoda, Bölcsőde és Konyha 2021/2022-es nevelési év beszámolójának megvitatására, elfogadására, intézményünk munkájának további támogatására.

Tiszakürt, 2022. 06. 20.



Tiszaakürti Óvoda, Bölcsőde és Konyha
5471 Tiszaakürt Fő utca 9.
Tel: 06/30-090-1737
e-mail: tiszakurtibolcsode@gmail.com

Beszámoló a 2021/2022-es évről

Bölcsőde



Tisztelt Polgármester Asszony!

Tisztelt Képviselő-testület!

Az alábbiakban előterjesztem a 2021/2022-es évre a vonatkozó beszámolómat.

Az előterjesztő: Fazekas Melinda
bölcsődevezető

Az intézmény általános adatai

Az intézmény székhelye, neve, címe: Tiszakürti Óvoda, Bölcsőde és Konyha, 5471 Tiszakürt Fő utca 9.

Intézményvezető: Tóth Katalin
tel: 06/56-568-098
email: kurtiovi@freemail.hu

Bölcsődevezető: Fazekas Melinda
tel: 06/30-090-1737
email: tiszakurtibolcsode@gmail.com

Az intézmény napi nyitvatartási ideje: 7-17 óráig

Működési alapelvek:

Bölcsődénk a mindenkor hatályos jogszabályok, a szervezeti és működési szabályzat, a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. tv. a 15/1998. (IV.30.) NM rendelet, a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti-, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működési feltételeiről, a Bölcsődei Nevelés-Gondozás Országos Alapprogramja alapján végezzük.

A bölcsődei nevelés alapelvei:

- A család rendszerszemléletű megközelítése
- A koragyermekkori intervenció szemléletének befogadása

- A családi nevelés elsődleges tisztelete
- A kisgyermeki személyiség tisztelete
- A kisgyermeknevelő személyiségének meghatározó szerepe
- A biztonság és a stabilitás megteremtése
- Fokozatosság megvalósítása
- Egyéni bánásmód érvényesítése
- Gondozási helyzetek kiemelt jelentősége
- A gyermeki kompetenciakészítés támogatása

Ellátandó tevékenység

- Az érzelmi biztonságot nyújtó kapcsolat kialakítása a kisgyermekkel
- A környezethez való alkalmazkodás, az alapvető kultúrhigiénés szokások és viselkedési szabályok megtanulásának segítése
- A személyiség kibontakoztatásának és az önállósulás fejlődésének támogatása
- Az önálló aktív tevékenység támogatása
- Derűs légkör biztosítása, a bőlcsődébe kerüléssel járó nehézségek lehetőség szerinti megelőzése, a gyermek támogatása a beszoktatással járó elszakadási folyamat feldolgozásában
- Egészséges, korszerű táplálkozás biztosítása
- Továbbképzési feladatok ellátása

Személyi feltételek, továbbképzés

Engedélyezett dolgozói létszám: 4 fő, ebből

- 2 fő kisgyermek-nevelő, OKJ-s képzéssel rendelkeznek
- 2 fő dajka, OKJ-s képzéssel rendelkeznek
- és jelenleg 1 fő közfoglalkoztatott segíti még munkánkat határozott ideig.

A munkaidő beosztása a 257/2000. (XII.26.) Korm. rend. 7. §. (I) bekezdése szerint a történik.

- Csoportban 1 fő kisgyermeknevelő: 7-15 óráig vagy 9-17 óráig
- a dajkák 7-15-ig és 9-17-ig, váltott műszakban dolgoznak
- a közfoglalkoztatott pedig 8-16 óráig.

Továbbképzések:

- 2022 májusában én és a kisgyermeknevelő munkatársam is elvégeztünk két képzést (Kiegészítés felismerése és kezelésének lehetőségei, Jogszabály/jogismeret aktualizálás, ellátotti-, gyermek-, betegjogok)

Férőhelyek

Bölcsődénkben 1 gyermekcsoportban gondozzuk a gyermekeket 12 engedélyezett férőhelyen.

2021. év során összesen 12 gyermeket láttunk el.

2021 szeptemberében 7 fő kezdte meg a bölcsődét.

Szeptembertől-December-ig felvett gyermekek száma : 12 fő

2022-es évben 6 gyermeket vesznek át szeptembertől óvodákba.

2022 szeptemberétől 6 gyermekkel kezdjük az új gondozási évet és folyamatosan csatlakozik hozzájuk még 6 gyermek.

Év közben is volt még pótlejelentkező, minden gyermeket fel tudtunk venni, aki jelentkezett. Mivel volt évközben olyan is, akit kiírtak költözés vagy egyéb ok miatt.

A 2021-es évünket a pandémia határozta meg. A kiszámíthatatlanság sok kihívást jelentett a bölcsődei ellátásban dolgozó szakemberek és a bölcsődei szolgáltatást igénybe vevő családok számára is. 2021. március 11.-én a Magyar Kormány veszélyhelyzetet hirdetett ki és ez a bölcsődei ellátást is nagymértékben érintette. A 152/2020 (IV.27.) kormányrendelet szabályozta a bölcsődék nyitvatartását. Minden hétköznap fogadtuk azokat a gyermekeket, akik nappali ellátását a szülők nem tudták biztosítani. Teljes évben nyitva tartottunk, alkalmazkodva a helyzethez, változtattunk mindenben, ami szükséges volt a védekezés miatt. Kezdetben zsilibrendszerrel próbálkoztunk, tehát egyszerre a csoportszobához tartozó öltözőben csak egy szülő és gyermeke tartózkodhatott. Ez a módszer sajnos sokáig nem volt életképes, mert a szülők sok esetben nem tartották be a szabályokat, maszk nélkül jöttek be az intézménybe és több szülő is tartózkodott az öltözőben. Ezután vezettük be azt a rendszert, hogy az egyik dajka a főbejáratnál fogadta a reggel érkező gyermekeket és testhőmérsékletük után bekísérte a csoportba őket. Ezzel kiküszöböltük a szülők személyes kontaktját egymással. A bölcsődében naponta több alkalommal történik fertőtlenítő felmosás, naponta két alkalommal a dajkák lefertőtlenítik a kilincseket, a szokásosnál sűrűbben történik a mosható játékok, a polcok, tisztítható felületek fertőtlenítése. Levegőfertőtlenítő sprayt mind a folyosón, mind a csoportszobában naponta használunk.

Rendszeresen egy, a Magyar Bölcsődék egyesülete ajánlásával elkészült egészségügyi nyilatkozatot töltenek ki a dolgozók és a szülők is gyermekükre és családjukra vonatkoztatva.

A járvány miatt kialakult állapot nagymértékben meghatározta a következő, 2021/2022-es nevelési év létszámának alakulását. Minden jelentkező gyermeket fel tudtunk venni. Idén a nyári időszakban nem tudunk új gyermeket fogadni, mert a jelen levő 12 gyermek szülei mindegyike igényli a nyári bölcsődei ellátást.

2021 szeptemberében a beszoktatás a szokásos keretek között folyt a kialakított biztonsági intézkedések megtartása mellett.

Sajnos az ilyenkor szokásos családlátogatásokat nem tudtuk teljesíteni, a szülőkkel való beszélgetés alapján dokumentáltuk a szükséges adatokat, és 2022 májusában látogattuk meg a gyerekeket saját otthonukban.

A tervezett szülőcsoportos megbeszéléseket áprilisban kezdtük el. Családi és gyermeknapot külön nem tartottunk, de csoporton belül természetesen minden ünnepet próbáltunk megtartatni. A szülők naprakész információkat kaptak zárt facebook csoporton keresztül, minden fontos információ, ami egyébként a hirdetőtáblán jelent volna meg vagy szülői értekezlet keretében mondtunk volna, ezen a felületen került átadásra. A gyermekek munkáiról készült képeket – amik az átadóban a táblára kerülnek és a szülők ott mindig megtekinthetik- szintén a csoportba tettem fel, hogy a szülők láthassák gyermekük alkotásait, vagy a saját kis családi füzeikbe ragasztva tudták otthon megmutatni a szüleiknek.

Ellenőrzések

2021 szeptemberben hatósági ellenőrzés, októberben pedig szakmai ellenőrzés volt a bölcsődében.

Bölcsődei szünetek

Nyári szünet

15/1998 (IV. 30) Nm rend 37§ (3) A fenntartó minden év február 15-éig tájékoztatja a szülőket a bölcsődei ellátást nyújtó intézmény, szolgáltató nyári nyitvatartási rendjéről. A nyári zárva tartás időtartamát a fenntartó legfeljebb öt hétben határozhatja meg.

Bölcsődénkben majd 2022 augusztus első két hetére tervezzük a nyári zárva tartást, előre felmértük a szülőktől az ügyelet igényüket, és senki nem kérte erre az időszakra.

Gondozás-nevelés nélküli munkanap (15/1998 NM. rend. 43§ (1))

A bölcsődében 2022. április 21-e, vagy ha az heti pihenőnapra vagy munkaszüneti napra esik, az azt követő legközelebbi munkanap minden évben nevelés-gondozás nélküli munkanap.

Téli szünet

Törvény által nem determinált bölcsődei szünet. Indoka a karácsonyi ünnepek miatti nagyobb mértékű szülői szabadságolás. Felmértük a Karácsony és Újév közti munkanapok tekintetében az ügyeleti igényt, és ennek függvényében nyitunk ki illetve veszik ki a dolgozók a szabadságukat. 2021-ben december 27-től 31-ig voltunk zárva, miután felmértük az ügyelet iránti igényeket és senki nem kérte gyermeke részére.

Szakmai munka

A gyermekek napközbeni ellátásaként a családban nevelkedő, 3 éven aluli gyermekek életkorának megfelelő nappali felügyeletét, gondozását, nevelését, foglalkoztatását és étkeztetését kell megszervezni azon gyermekek számára, akiknek szülei, nevelői, gondozói munkavégzésük, munkaerő piaci részvételét elősegítő programban, képzésben való részvételük, igazolt betegségük vagy egyéb ok miatt napközbeni ellátásukról nem tudnak gondoskodni.

Bölcsődénkben az egyik legfontosabb feladat a gyermekközpontú, szeretetteljes bölcsődei légkör kialakítása, gyermek centrikus egyéni bánásmód, mely által a kisgyermekek biztonságban, jól érzik magukat.

A bölcsődei kisgyermeknevelők szerepe, feladata rendkívül fontos. Lényeges, hogy képzettségükön túlmenően olyan személyiséggel rendelkezzenek, melyekkel a bölcsődei nevelés feladatait meg tudják valósítani.

Bölcsődénkben a Bölcsődei nevelés-gondozás alapprogramja szerinti "saját kisgyermeknevelő"-rendszer elvén dolgozunk. A csoport gyermekeinek egyik része tartozik egy kisgyermeknevelőhöz. A nevelés-gondozás mellett ő kíséri figyelemmel a gyermek fejlődését, vezeti a feljegyzéseket, törzslapját, ő tartja számon az újabb fejlődési állomásokat. A „saját gondozónő” szoktatja be a gyermeket a bölcsődébe, és a bölcsődébe járás egész időtartama alatt ő a kisgyermeknevelője. Ennek a rendszernek köszönhetően több figyelem jut a gyermekekre, állandóságot, biztonságot ad számukra.

Bölcsődénk életében alapvető szempont, hogy a kisgyermek számára élményt nyújtó, részvételre motiváló, tanulási tapasztalatokat biztosító legyen minden nap. Valamennyi tevékenység, élethelyzet alakításának módszertani alapja az egyéni bánásmód érvényesítése, a gyermek pozitív önállósági törekvéseinek, önértékelésének erősítése.

A bölcsődei nevelés olyan szemlélettel és módszerekkel működik, amelyek segítik a családi nevelés elsődlegességének tiszteletét. A bölcsődei nevelés további célja, hogy a koragyermekkori intervenció szemléletének széles körű értelmezésével összhangban minden kisgyermekre és családjára kiterjedő prevenciós tevékenységet folytasson.

Mindennapjainkat átszövi a tanulás, gondozás, játék, mozgás, mondóka-ének, vers-mese, alkotó tevékenységek, amik segítik a hagyományok őrzését, ünnepekre való ráhangolódást is.

A játékot a gyermek elsődleges tevékenységi formájának tekinthetjük, ezért biztosítjuk, hogy megismerje a körülötte lévő világot és kipróbálja, gyakorolja, kiélje és feldolgozza az őt ért élményeket.

Elengedhetetlen a nyugodt körülmények biztosítása, mert csak az a kisgyermek tud önfeledten játszani, akinek alapvető testi szükségleteit kielégítették, aki biztonságban érzi magát, akit meghitt jó kapcsolat fűz a gondozónőjéhez.

A bölcsődei védőnői ellátást Petrezselyemné Szálas Ilona végzi.

Az intézményvezető és a kisgyermeknevelők ezeken a napokon konzultálnak a közösségben felmerülő betegségekről, óvodába készülő gyermekek fejlettségi állapotáról.

Étkeztetés

Bölcsődénk intézményi gyermekétkeztetést biztosít a bölcsődei ellátásban részesülő gyermekek részére: az ellátási napokon a reggeli főétkezést, a déli meleg főétkezést valamint tízórai és uzsonna formájában két kísétkezést.

Az étlapot az élelmezésvezető és a szakács állítják össze figyelve a gyermekek életkorának megfelelő tápanyagbevitelre a változatosságot is figyelembe véve.

Minden hétfőn kifüggesztésre kerül a heti étlap a bölcsőde hirdetőtábláján, és minden héten a zárt facebook csoportunkba, hogy a szülők megtekinthessék.

A Gyvt. 21/B § (1) bekezdése alapján **intézményünkben a gyermekétkeztetést ingyenesen biztosítjuk ha:**

- a) rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül a gyermek
- b) tartósan beteg, vagy fogyatékos, vagy olyan családban él, melyben tartósan beteg, vagy fogyatékos gyermeket nevelnek
- c) olyan családban él, amelyben három, vagy több gyermeket nevelnek

- d) olyan családban él, amelyben a szülő nyilatkozata alapján az egy főre jutó havi jövedelem összege nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabér személyi jövedelemadóval, munkavállalói, egészségbiztosítási és nyugdíjjárulékkel csökkentett összegének 130 %-át
- e) nevelésbe vették

Az étlap idényszerű, mennyiségében és minőségében igazodik a korszerű táplálkozási igényekhez különös tekintettel a 37/2014. EMMI rendelet a közétkeztetésre vonatkozó táplálkozás-egészségügyi előírásokra. Konyhánk a HACCP rendszer szerint működik.

Gyermekvédelmi munka

Az 1997 évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról meghatározza a jelzőrendszer tagjait, kötelező együttműködésüket, és feladataikat.

A bölcsőde kapcsolatban áll a helyi Gyermekjóléti és Családsegítő szolgáltatással. 2021. évben egyszer kértek be jelzést egy védelembe vett bölcsődés gyermekről.

A gyermekvédelmi törvényben előírt jelzőrendszer megfelelő működése érdekében, jelzőrendszeri tagként mind a gyermekorvosokkal, mind a védőnőkkel és a Család-és Gyermekjóléti Szolgálattal állandó kapcsolatban állunk.

Ünnepek, rendezvények

2021 szeptembertől 2022 év közepéig az alábbi ünnepeket és programokat sikerült megtartanunk:

Mikulás



Farsang



Nőnap



A víz világnapja



Húsvét



A Föld világnapja



Május elseje



Madarak és fák napja



Ezek az alkalmakon a kisgyermeknevelők a gyermekekkel együtt készítenek kreatív munkákat, amit a gyermekek haza is vihetnek. Mindig ügyelünk arra, hogy a folyosón lévő parafatábla, az átadó és a csoportszoba tükrözzék az adott ünnep hangulatát.

Figyelmüket megköszönve, kérem beszámolóm elfogadását!

Tiszakürt, 2022. június 21.



Fazekas Melinda
Fazekas Melinda
bölcsődevezető